

## HIGIENE BUCAL EN LA PERSONA MAYOR

Un aspecto básico a tener presente en la higiene de las personas mayores es su higiene bucal. Es fundamental el cuidado para evitar infecciones. Se recomienda una limpieza después de cada comida o al menos dos veces al día. Para ello se debe utilizar pasta de dientes al mismo tiempo que se emplea enjuague bucal.

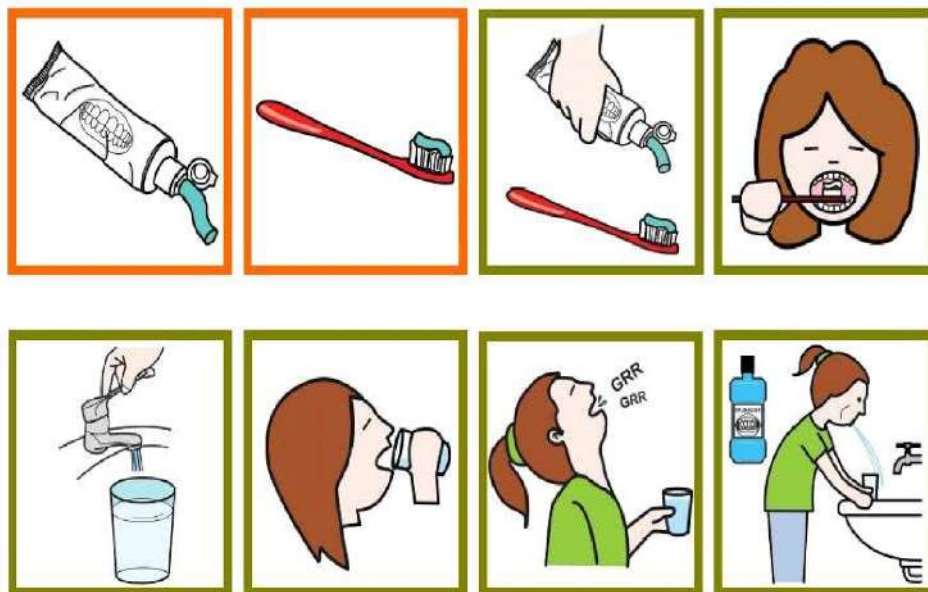
Hay situaciones que el adulto mayor que debido a su grado de deterioro no es capaz de hacerlo por sí mismo, deberá hacerse cargo la persona responsable de su cuidado. De igual manera, si la persona mayor usa una prótesis dental hay que limpiarla debidamente y de una forma minuciosa todos los días.

### A tener en cuenta en la higiene bucal de adulto mayor.

En las prótesis dentales hay que extremar la atención en su limpieza. Este hecho implica que en ocasiones sea necesario realizar un seguimiento más regular con el dentista para prevenir complicaciones.

Un trastorno común en las personas mayores es la sequedad de la boca, lo que hace que pueda ocasionar problemas bucales como pueden ser, caries, gingivitis o cualquiera de las enfermedades más comunes.

Los dientes necesitan cuidarse en todos sus aspectos, es decir, la alimentación debe ser saludable y equilibrada.













ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA ESTA SEMANA.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Relaciona cada personaje con su herramienta de trabajo.

ACTIVIDADES VIRGEN DE LA ESPERANZA

QUÉ PROFESIONES SON:



Empty blue rounded rectangular box for labeling the profession.



Empty blue rounded rectangular box for labeling the profession.

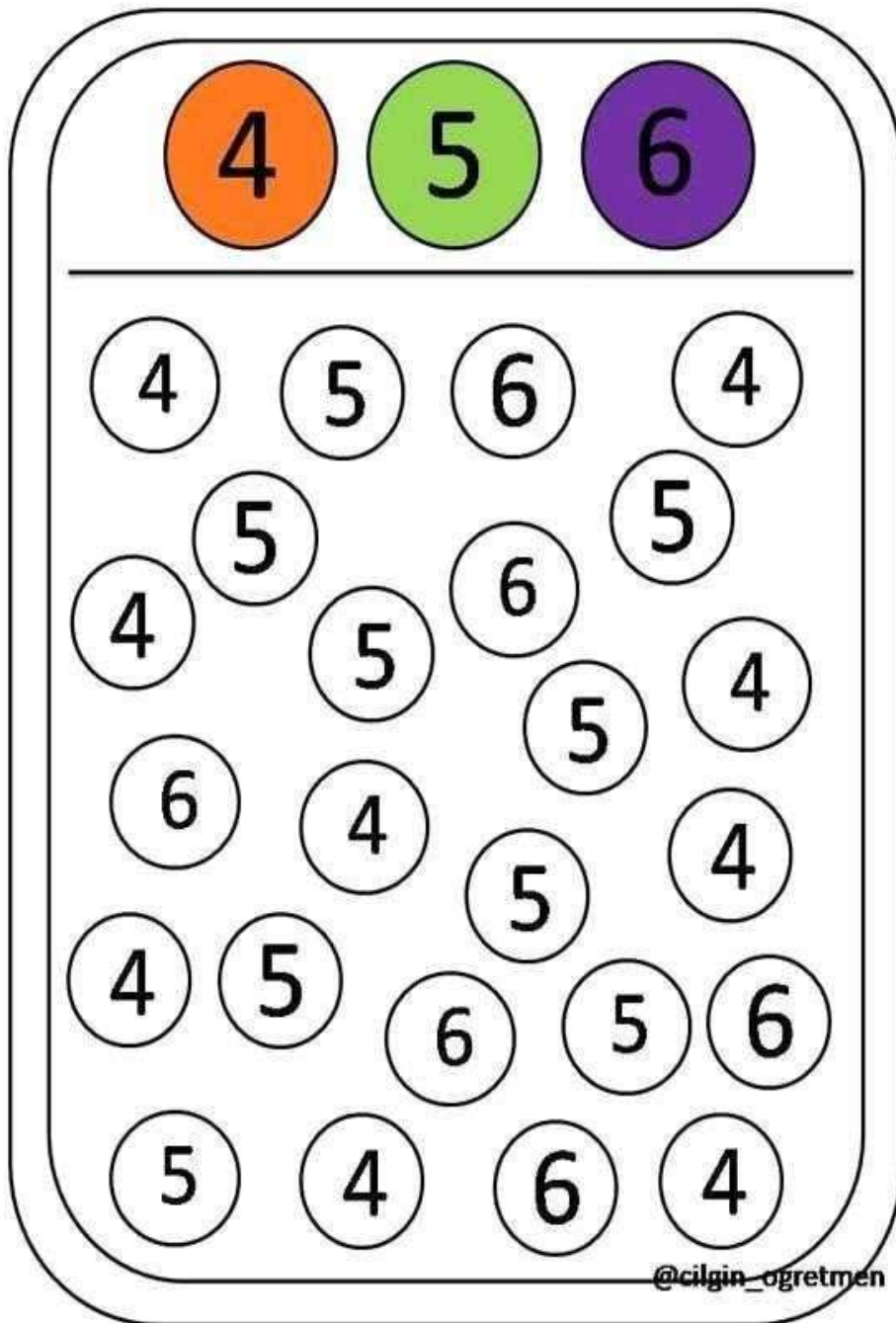


Empty blue rounded rectangular box for labeling the profession.



Empty blue rounded rectangular box for labeling the profession.

PINTA CADA NÚMERO CON SU COLOR CORRESPONDIENTE



Vocabulario - En Clase

Pone los números correspondientes

- una mochila
- un libro
- un pupitre
- el pegamento
- un cuaderno
- un b6lgrafo
- un l6piz
- el estuche
- una regla
- las tijeras
- el profesor
- una pizarra blanca



Haga frases

Ejemplo: Hay una pizarra blanca en la clase.

- 1. ....
- 2. ....
- 3. ....
- 4. ....

Ordena las sílabas formando palabras de la misma familia:



## EN EL COLEGIO

tas	sa	ca	pun	
bo	gra	li	fo	
la	chi	mo		
gra	ra	do	pa	
ra	car	te		
ro	la	ce	pi	
ro	dor	la	tu	
ra	pe	pa	le	

<http://orientacionandujar.wordpress.com/>

## Sinónimos Intrusos

De las 4 palabras hay una que no debería estar, señala cual es.

hogar	vivienda	mesa	piso
flaco	delgado	alto	seco
mesa	consola	silla	tablero
mesa	caja	arcón	cofre
ventana	cristal	claraboya	tragaluz

RODEA LOS NÚMEROS SE INDICAN.

1	7	8	4	7	4	7	6	7	0	9	8	:
4	1	0	5	0	1	0	8	0	7	6	9	:
7	4	8	8	7	2	1	5	1	8	0	5	:
8	3	7	6	5	3	2	4	2	5	1	4	:
4	1	5	1	4	4	3	3	3	4	2	7	:
7	9	3	0	3	5	4	5	4	3	3	5	:
2	8	1	5	0	7	5	4	5	2	4	0	:
9	7	4	4	8	0	0	3	6	0	6	5	:
4	0	3	3	9	6	7	2	8	8	7	3	:
5	7	9	1	3	2	9	6	0	5	9	2	:
3	5	5	0	9	6	4	7	4	2	1	7	:
8	3	1	2	2	3	4	7	4	0	9	9	:
0	6	5	3	6	8	9	8	6	4	3	3	:

• 1784      7215      9449

• 7012      9672      4025

• 4033      6346      9744

• 0351      8429      8682



CÁLCULO

$$\begin{array}{r} + 432 \\ + 530 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 612 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 152 \\ + 440 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 151 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 513 \\ + 382 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 127 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 144 \\ + 442 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 225 \\ + 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 211 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} + 570 \\ + 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 442 \\ + 270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 800 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$



FICHA N°

NOMBRE \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

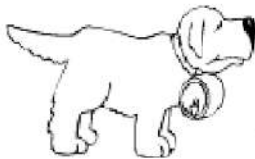
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

Nombre: \_\_\_\_\_

## Líneas y trazos (2)



Ayuda a estos perritos a llegar a sus casetas. Colorea la ficha.



Nombre: \_\_\_\_\_

# Líneas y trazos (5)



A series of five rows of dashed lines for tracing practice:

- Row 1: A series of connected 'M' shapes.
- Row 2: A series of connected square waves.
- Row 3: A series of connected semi-circles.
- Row 4: A series of connected triangles.
- Row 5: A series of connected trapezoids.

LECTO ESCRITURA

Nombre:

Fecha:

Una tarde la princesa

vio una estrella aparecer;

la princesa era traviesa

y la quiso ir a coger.

La quería para hacerla

decorar un prendedor.

Nombre:

Fecha:

María dibuja bien

Juan lanza la pelota

Pedro sube la escalera

El molino está roto

COLOREA

