ALTERACIONES DE LAS CAPACIDADES PRÁXICAS:

Las apraxias y su implicación en las actividades básicas de la vida diaria.
Desde el área de Terapia Ocupacional, nos encontramos en nuestro día a día, frecuentes obstáculos a la hora de reeducar las Actividades Básicas de la Vida. Uno de ellos son las Apraxias.
La Apraxia: Es la dificultad para ejecutar movimientos intencionales cotidianos aprendidos previamente, independientemente del contexto externo y cognitivo.

- **Apraxia Ideatoria**

El usuario es capaz de manipular objetos previamente conocidos. Puede nombrar y describir la función del objeto pero no llevarlas a cabo.
Suprime elementos, omiten pasos alterando así las secuencias o no utilizan los objetos de forma adecuada.
Algunas repercusiones en las ABVD:
– Higiene personal: utiliza el cepillo de dientes para peinarse.
– Alimentación:Mal uso de los cubiertos por ejem: (tenedor para cortar, tenedor para comer sopa,…)
– Vestido: colocarse la camiseta por las piernas, incapacidad para seguir la secuencia,…

- **Apraxia Ideomotora**

La persona tiene la capacidad de manipular objetos reales, pero no puede realizar movimientos de contexto. Son incapaces de imitar gestos.

Algunas repercusiones en las ABVD:
– Higiene personal; dificultad para orientar y situar de forma adecuada el peine, el cepillo de dientes o la máquina de afeitar.
-Alimentación; dificultad para realizar la prensión correcta de los cubiertos o para orientarlo en el espacio.
– Vestido; dificultad para ajustar la prensión manual en relación al tipo de prenda, ponerse un calcetín como si fuera un guante,…

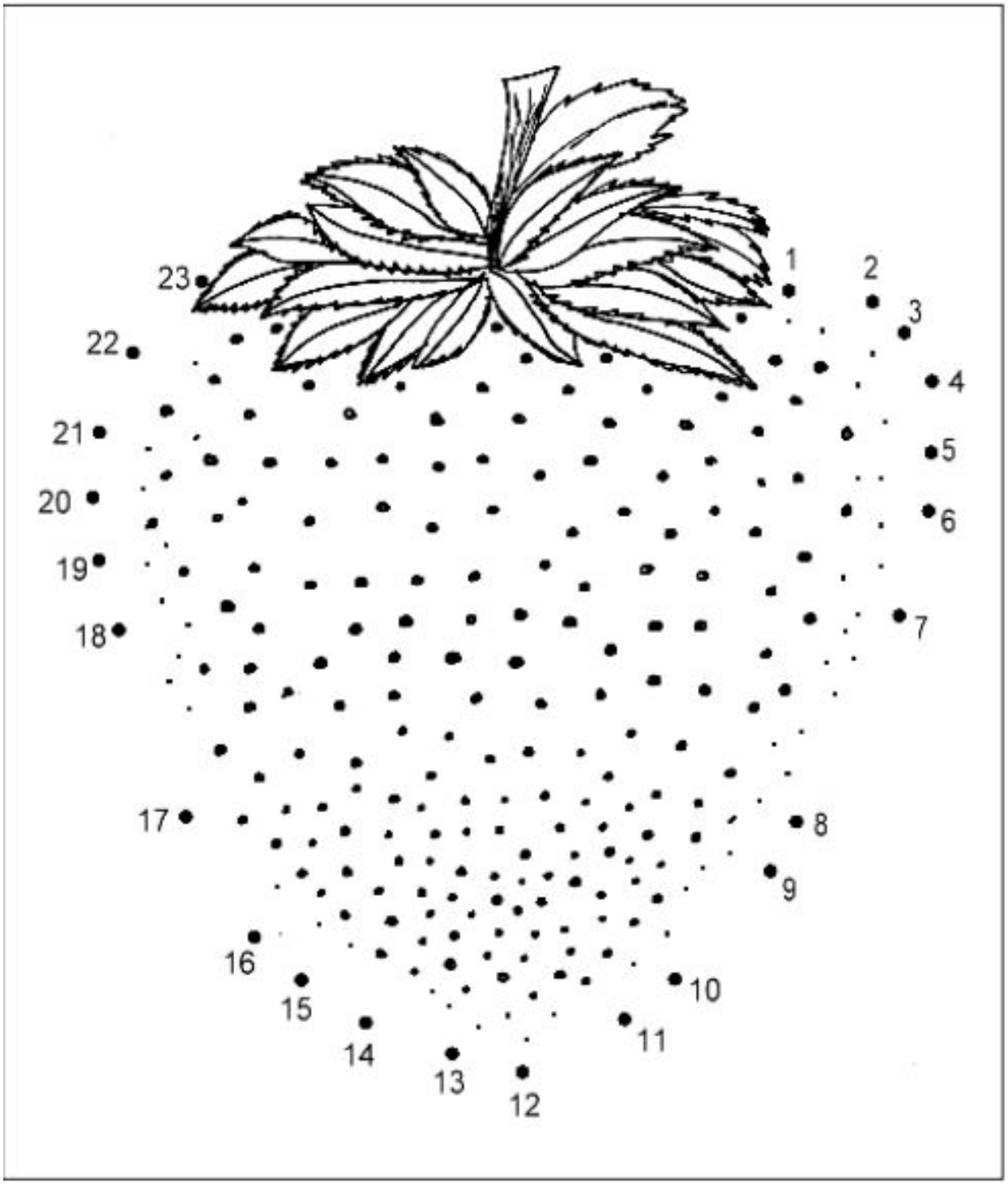
APRAXIA DEL VESTIDO

Se caracteriza por:
• Dificultad o incapacidad para manipular y orientar la ropa en el espacio y con respecto al cuerpo.
• Dificultad para diferenciar el derecho del revés .
• Dificultad en seguir la secuencia de pasos para vestirse.
• Dificultad para seleccionar la ropa adecuada

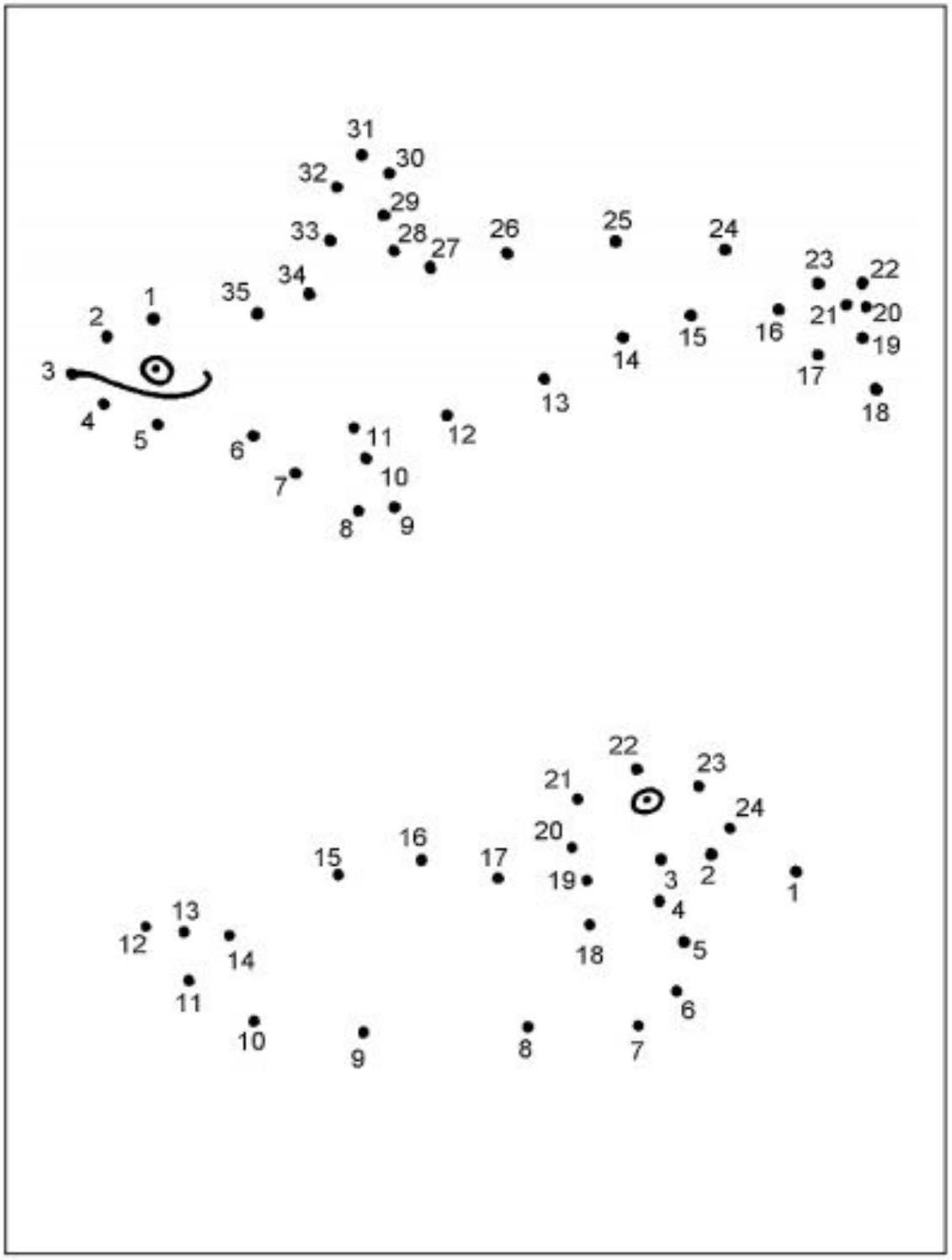
ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA ESTA SEMANA.

EJERCICIOS DE MOTRICIDAD FINA

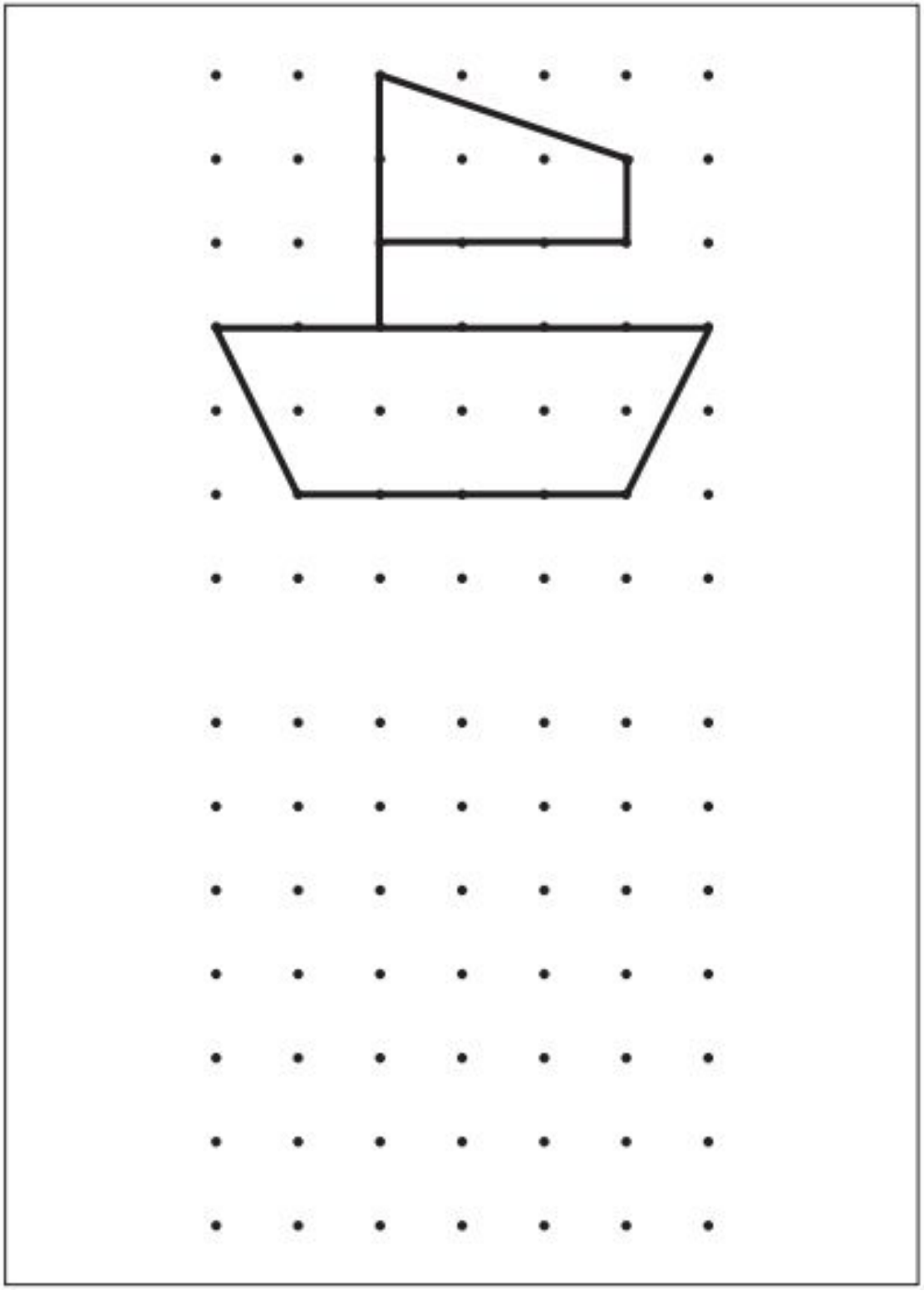
Coja un lápiz y una todos los puntos siguiendo la numeración, hasta conseguir que aparezca el dibujo y a continuación colorea el dibujo.



Coja un lápiz y una todos los puntos siguiendo la numeración, hasta conseguir que aparezca el dibujo y a continuación colorea el dibujo.



Reproduzca la figura superior en el conjunto de puntos inferior.

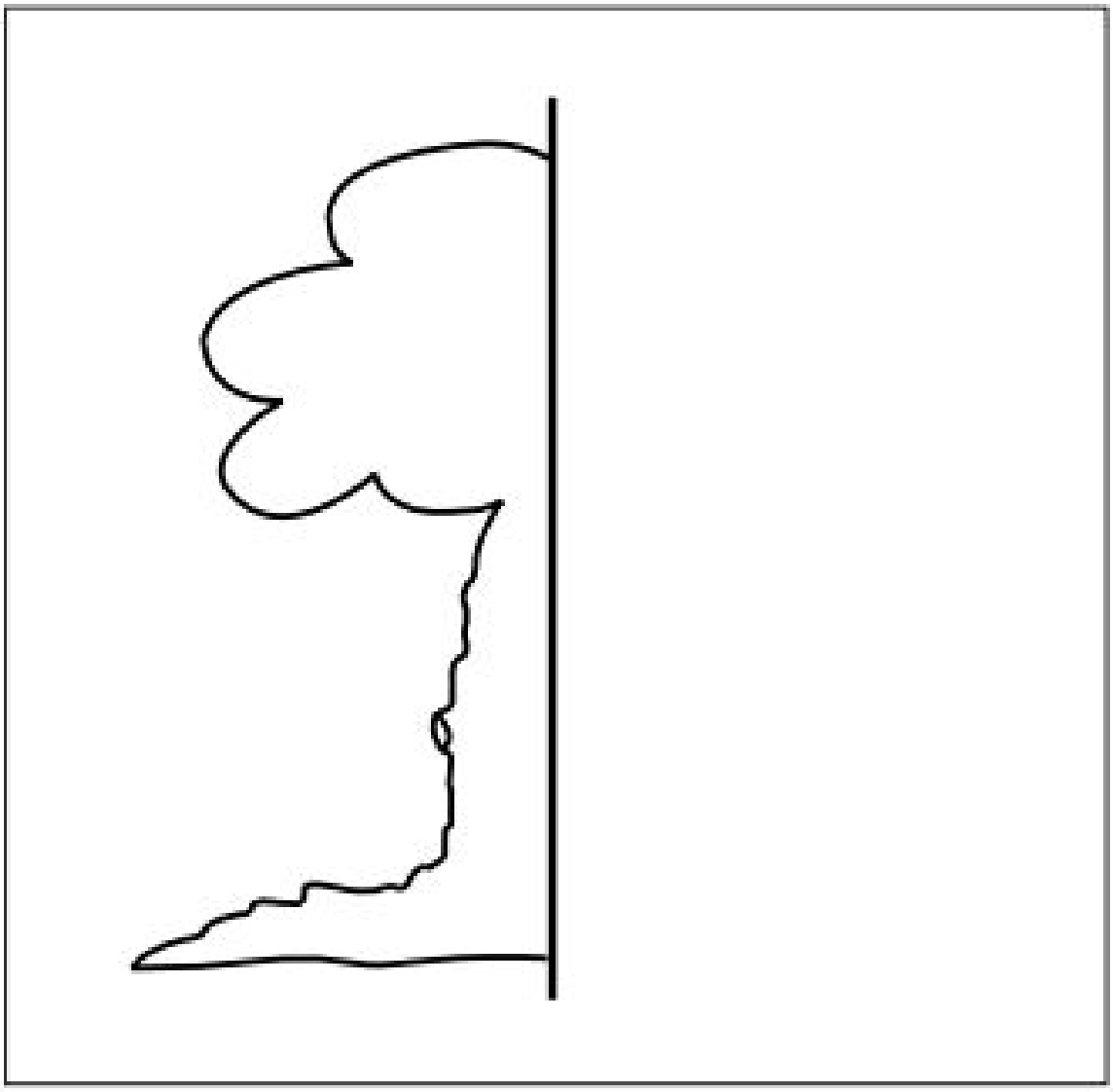


P.3. PRAXIS CONSTRUCTIVA

I. Dibuje:

- una casa
- un árbol
- un peine
- un teléfono
- unas gafas
- una zanahoria
- un reloj

II. Complete la figura.



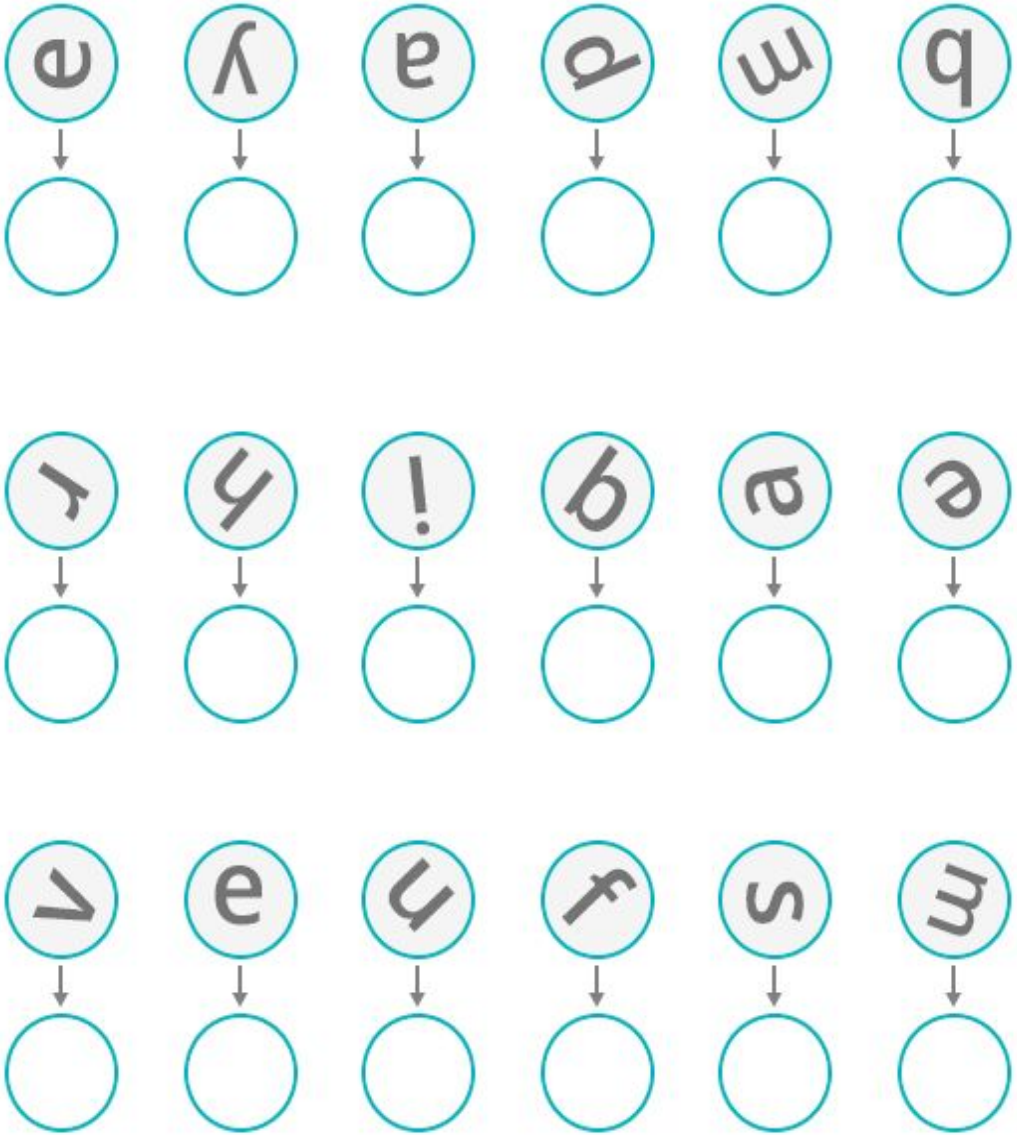
COMPLETA CADA UNO DE LOS DIBUJOS

Mi nombre: .....

Fecha: ..... Hora: .....

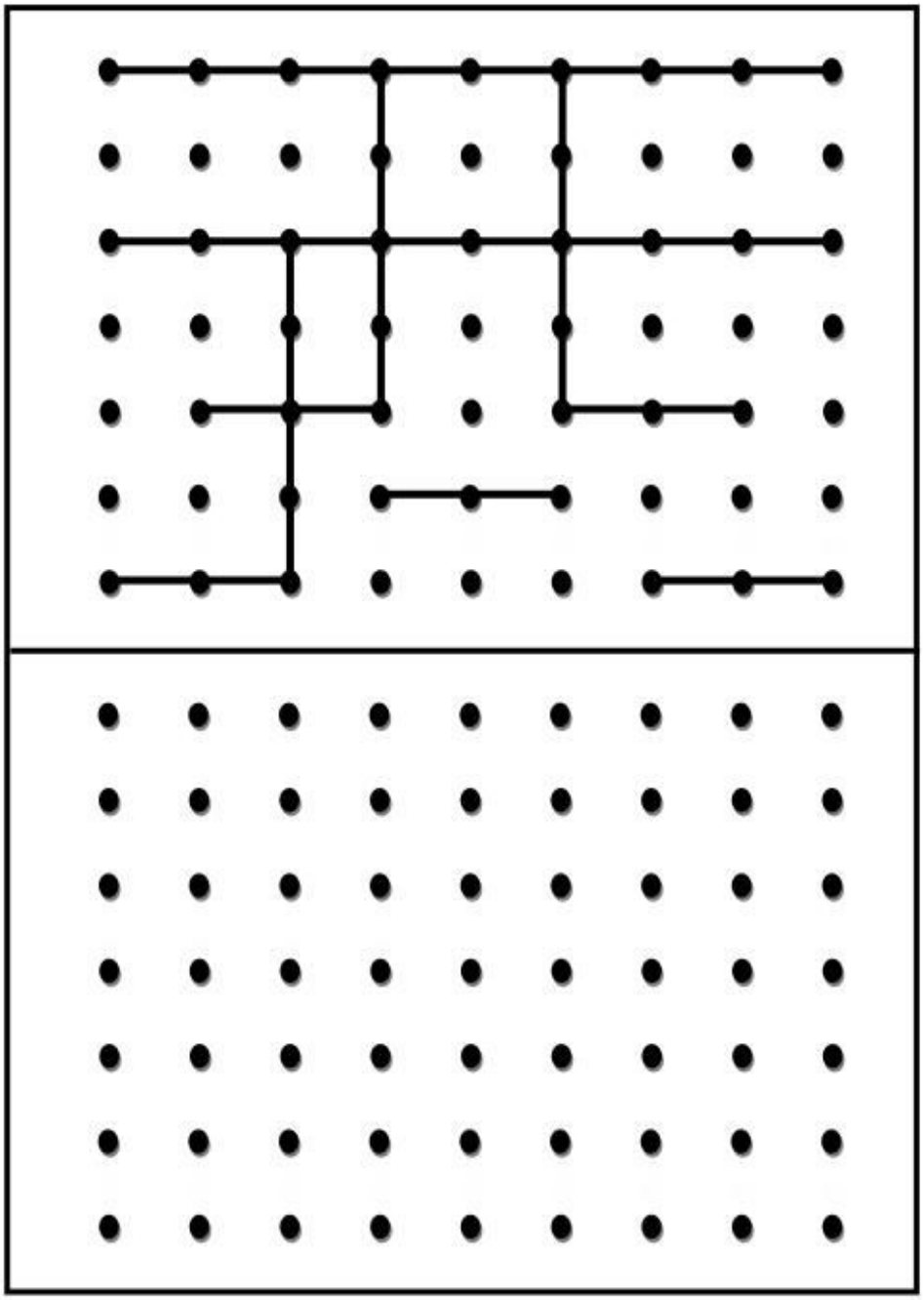
ecognitiva

Letras torcidas. Escriba las siguientes letras en su orientación adecuada:



Maribel Martínez Camacho y Ginés Ciudad-Real Motricidad Fina

Reproduzca simétricamente la figura superior con el conjunto de puntos inferiores



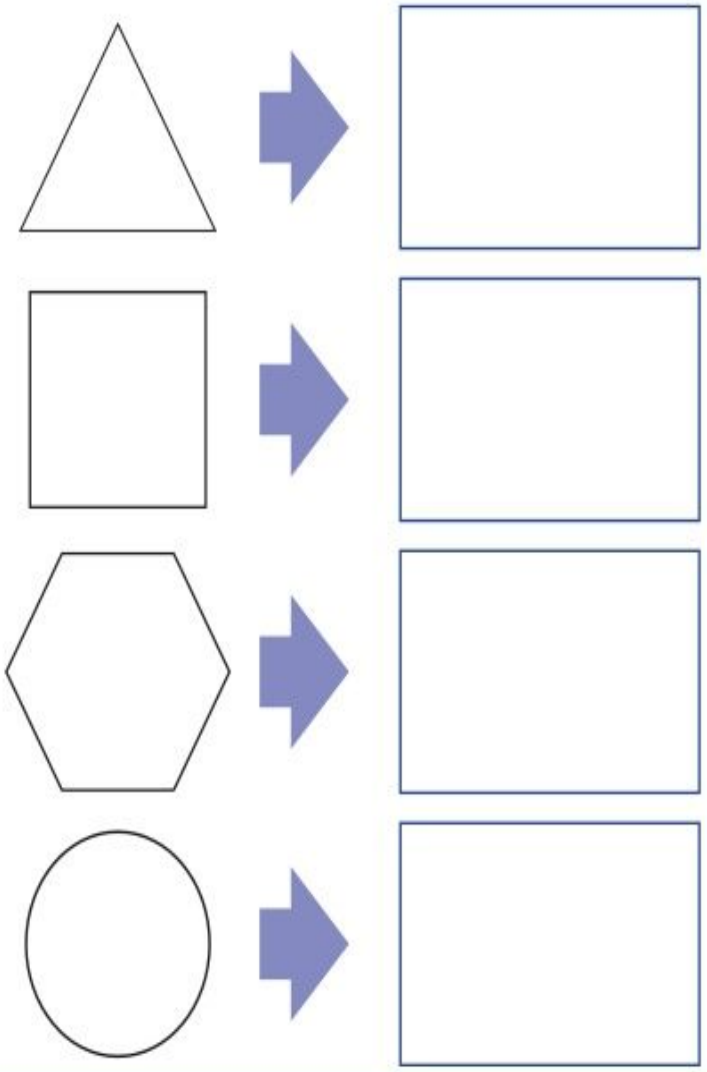
http:/orientacionandujar.wordpress.com/

16

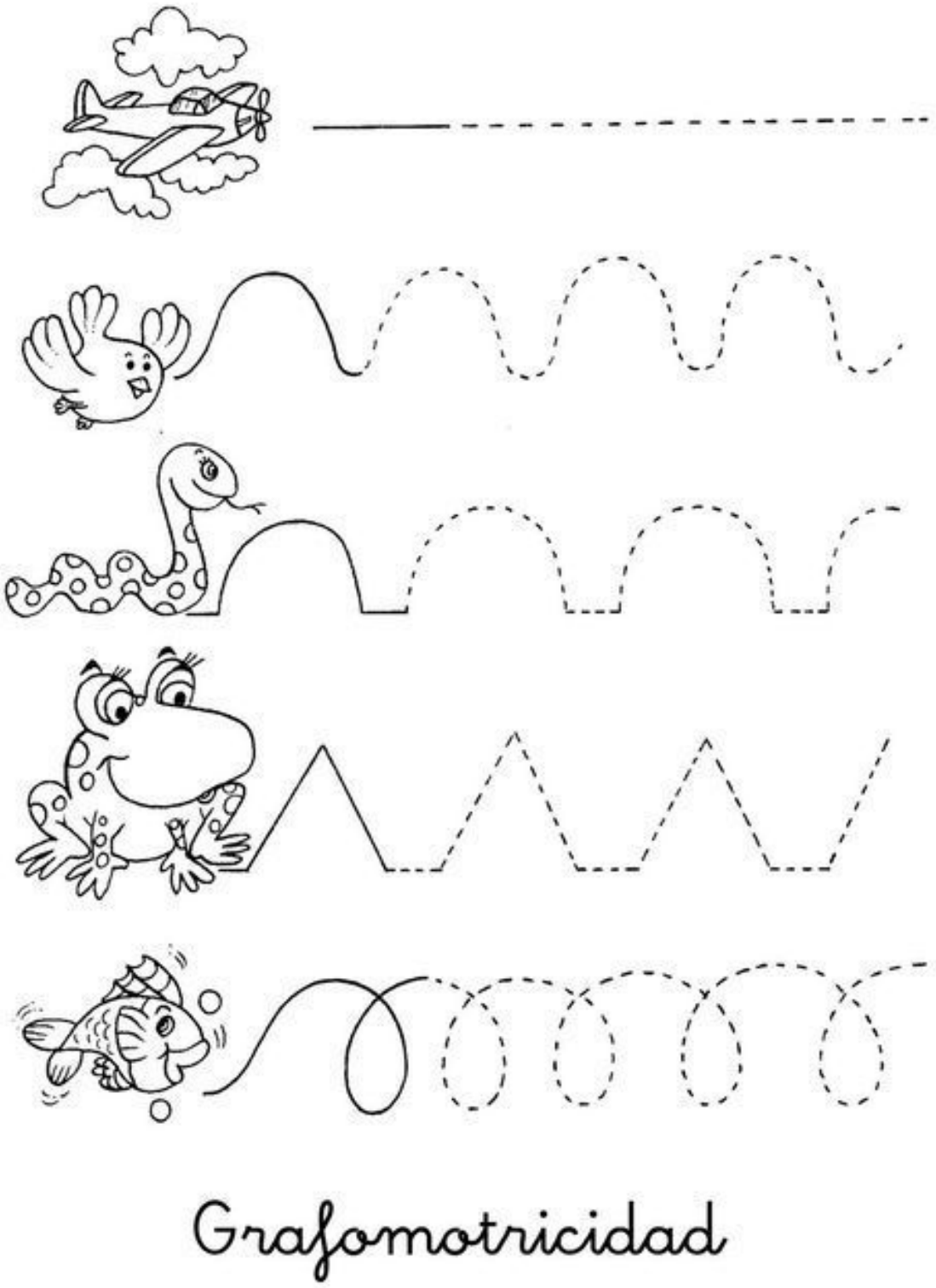
Nivel de dificultad: .....MEDIO-ALTO
Área que estimula:.....CAPACIDAD PARA REPRODUCIR FORMAS
Tiempo estimado:.....15-20 min.
Periodicidad: .....2-3 VECES/SEMANA

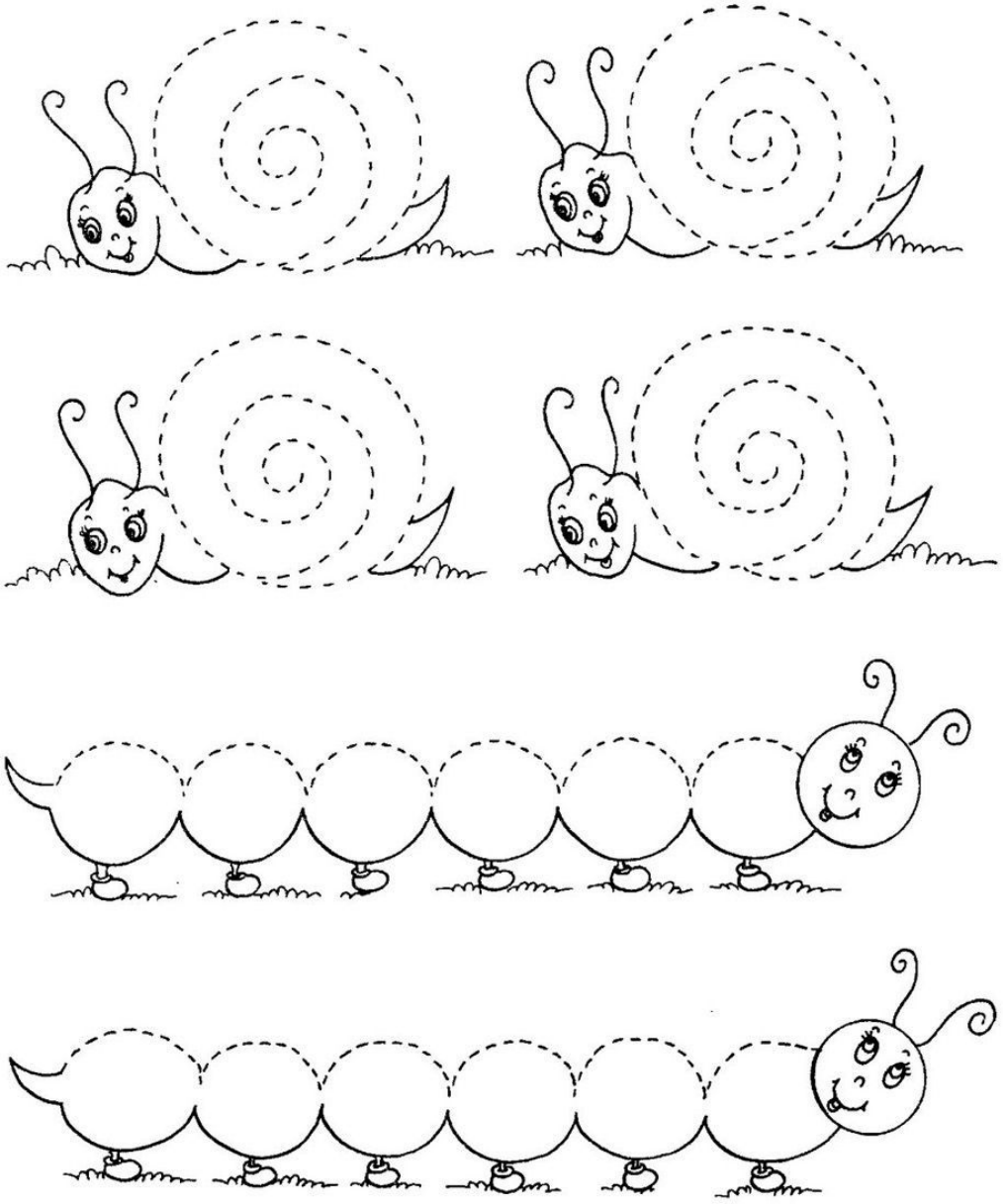
PRAXIAS: 1.3. Constructivas

Copie los dibujos que aparecen a continuación en el recuadro de la derecha:



GRAFOMOTRICIDAD





Grafomotricidad

CALIGRAFÍA

Nombre: Fecha:

Como se dibuja a un niño - 23 de Junio de 2011

Para dibujar un niño

hay que hacerlo con cariño.

Pintarle mucho flequillo

que esté comiendo un barquillo

muchas pecas en la cara

que se note que es un pillo

pillo rima con flequillo

y quiere decir travieso.

Nombre: Fecha:

María dibuja bien

Juan lanza la pelota

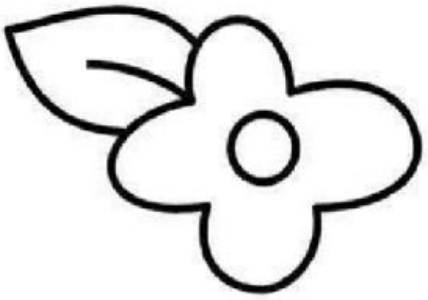
Pedro sube la escalera

El molino está roto

CÁLCULO

+ 2 5	+ 1 2	+ 0 1	
+ 3 3	+ 3 2	+ 0 5	+ 1 5
+ 2 3	+ 4 2	+ 6 2	+ 6 3
+ 5 1	+ 4 1	+ 1 3	+ 9 0

43 + 12 =	87 + 11 =	10 + 30 =	45 + 45 =
76 + 23 =	74 + 21 =	33 + 55 =	27 + 73 =
14 + 13 =	68 + 10 =	54 + 23 =	37 + 62 =
26 + 21 =	57 + 42 =		



Obj. Restar sin llevadas

Restas sin llevadas

19 − 10 = ___	13 − 12 = ___	25 − 11 = ___	76 − 35 = ___	43 − 20 = ___
90 − 10 = ___	67 − 32 = ___	93 − 31 = ___	98 − 62 = ___	28 − 13 = ___
83 − 71 = ___	11 − 10 = ___	74 − 24 = ___	41 − 30 = ___	72 − 20 = ___
51 − 31 = ___	69 − 31 = ___	57 − 26 = ___	89 − 14 = ___	30 − 20 = ___
59 − 39 = ___	63 − 40 = ___	16 − 15 = ___	39 − 14 = ___	71 − 50 = ___
52 − 12 = ___	82 − 12 = ___	64 − 52 = ___	62 − 20 = ___	37 − 26 = ___

MAYO

MAYO

www.colorear-dibujos.com

Mayo