Actividades propuestas para el periodo del 25 al 31 de mayo

ORIENTACIÓN PERSONAL- TEMPORAL- ESPACIAL

- **Realizar las siguientes preguntas. Trabajaremos la orientación en la memoria. Se le dará tiempo suficiente para responderlas, se le puede ayudar si se encuentra dificultad para acceder a la respuesta.**

ORIENTACIÓN PERSONAL	ORIENTACIÓN TEMPORAL	ORIENTACIÓN ESPACIAL
¿CÓMO TE LLAMAS?	¿QUÉ DÍA DE LA SEMANA ES HOY?	¿DÓNDE ESTÁS?
¿EN QUÉ AÑO NACISTE?	¿QUÉ FECHA ES HOY?	
¿QUE EDAD TIENES?	¿EN QUÉ MÉS ESTÁS?	¿CÚAL ES TU CALLE?
¿ESTÁ S O ESTUVISTE CASADO/A ANTES?	¿QUÉ AÑO ES?	¿EN QUÉ BARRIO VIVES?
NOMBRE DEL ESPOSO	¿EN QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO ESTÁS?	¿CÓMO SE LLAMA TU CIUDAD?
¿TIENES HIJOS?	¿EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA ESTÁS?	¿CÓMO SE LLAMA TU PAÍS?
NOMBRE DE LOS HIJOS	SI AHORA VAS A COMER ¿QUÉ HORA DEBE DE SER?	¿A QUÉ COMUNIDAD PERTENECE TU CIUDAD?
¿TIENES NIETOS?	DADA UNA SITUACIÓN DETERMINADA (POR EJEMPLO): MAÑANA SERÁ 6 DE ENERO. ¿QUÉ FIESTA ESTARÁS CELEBRANDO?	¿EN QUÉ PLANTA NOS ENCONTRAMOS DEL EDIFICIO?
NOMBRE DE LOS NIETOS	MAÑANA SERÁ 7 DE JULIO.¿QUÉ SE CELEBRARÁ?	SI VAMOS A COMPRAR SANDIA ¿DÓNDE NOS ENCONTRAMOS?
EDADES DE LOS NIETOS		
¿CÚAL ES TU NÚMERO DE TELEFONO?		

Nombre: | Fecha:

ÁREA DE INTERVENCIÓN: O.temporal.

INSTRUCCIONES: Observando las fotografías, indica en qué estación del año estás y completa su nombre.

V _ _ _ _ _

I _ _ _ _ _ _ _ _

P _ _ _ _ _ _ _ _ _

O _ _ _ _

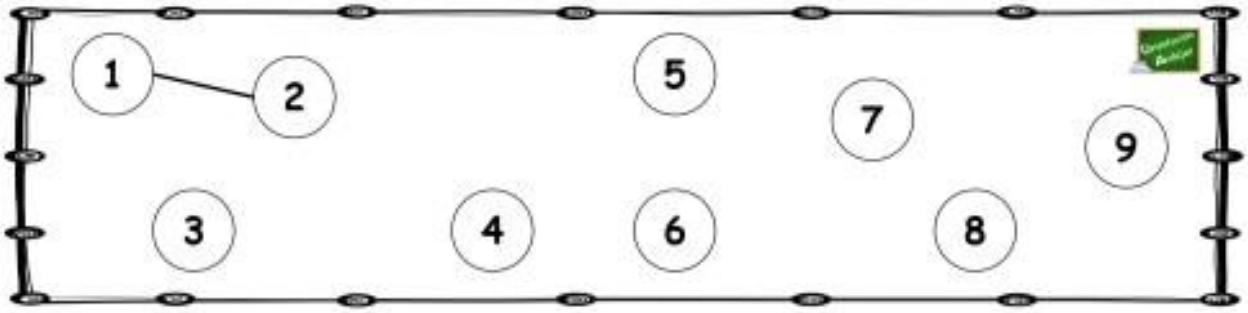
AGILIDAD MENTAL

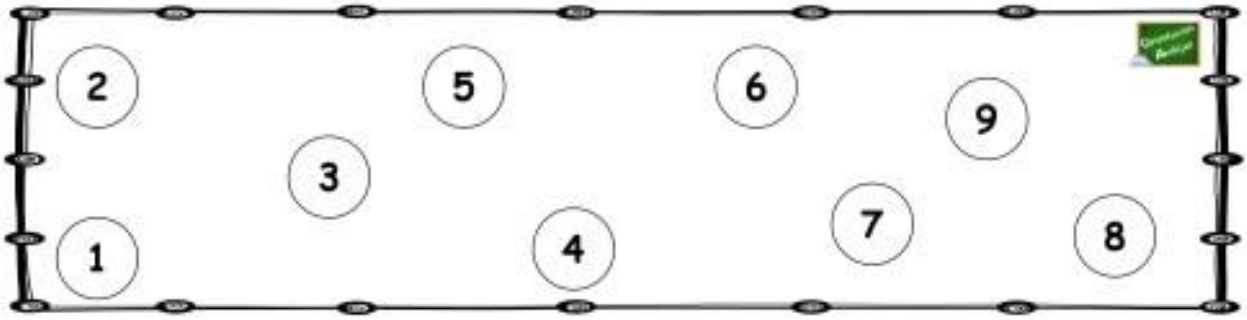
- **Escribe o di 5 palabras y nombres en voz alta que empiecen por las siguientes letras:**

PALABRAS QUE EMPIECEN POR A	PALABRAS QUE EMPIECEN POR R
_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____
NOMBRE DE MUJER QUE EMPIECE POR M	**NOMBRE DE VARÓN QUE EMPIECE POR M**
_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____

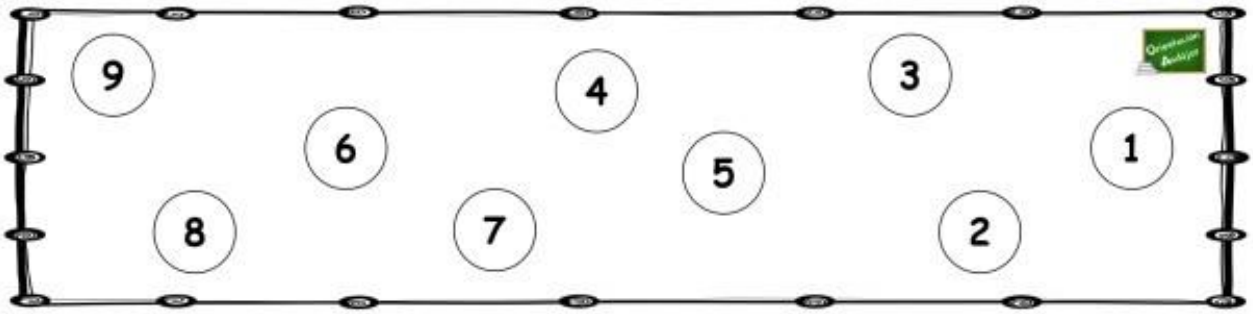
SECUENCIAS NUMÉRICAS

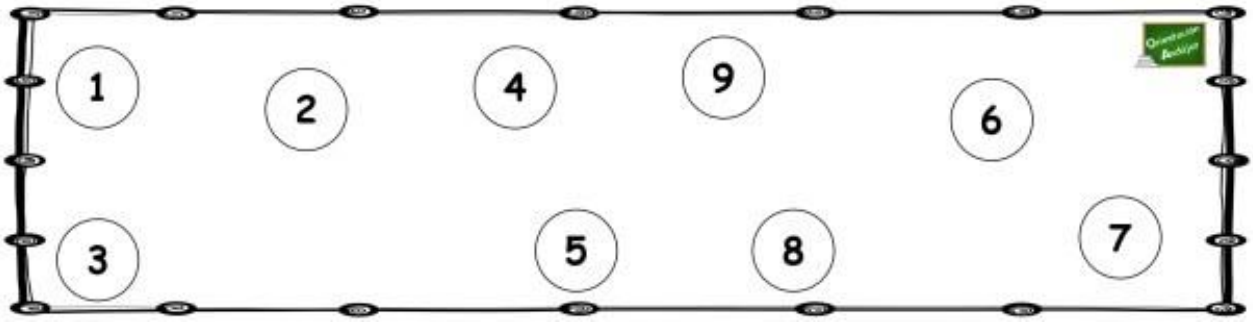
Une los números en orden ascendente

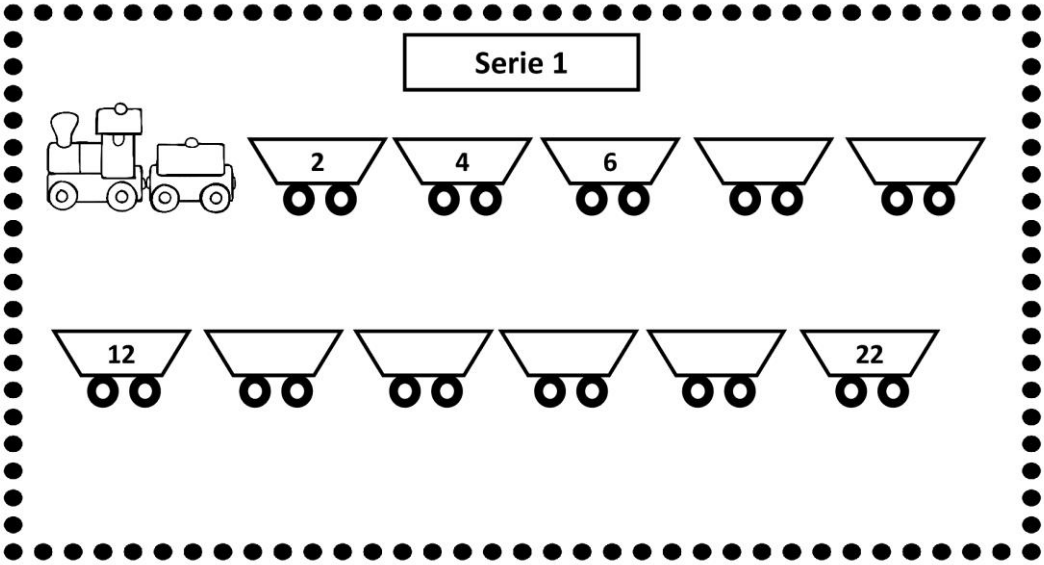


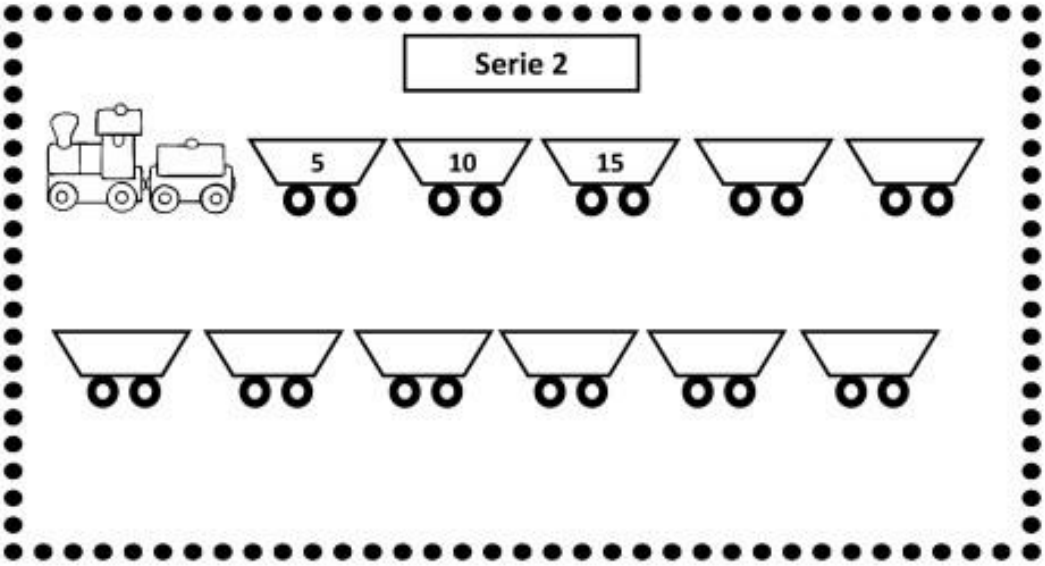


Une los números en orden descendente

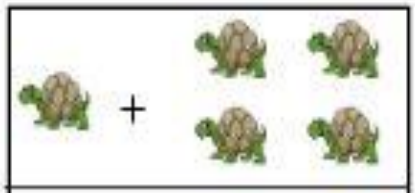




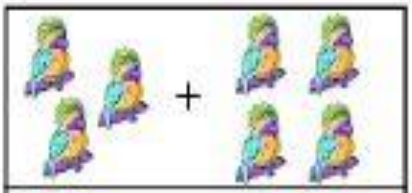

Serie 1
2
4
6
12
22


Serie 2
5
10
15

CÁLCULO

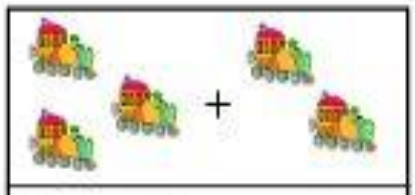


1 + 4 = ____

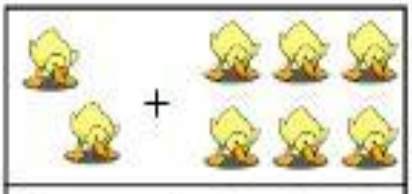


3 + 4 = ____

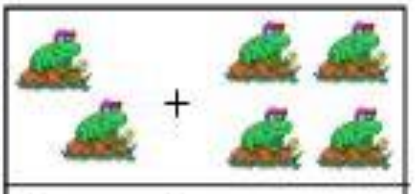
1 + 5 = ____



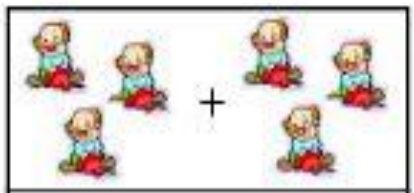
3 + 2 = ____



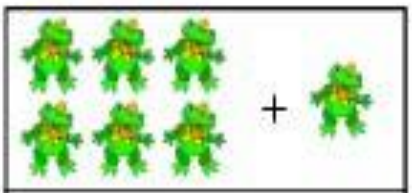
2 + 6 = ____



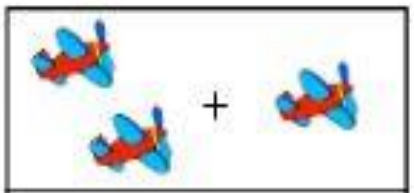
2 + 4 = ____



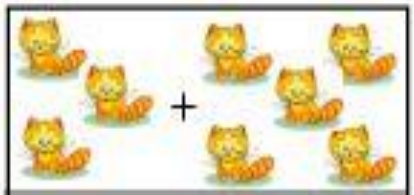
3 + 3 = ____



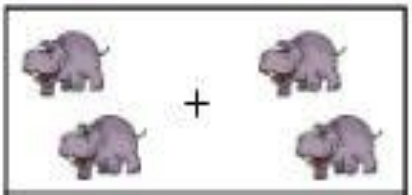
6 + 1 = ____



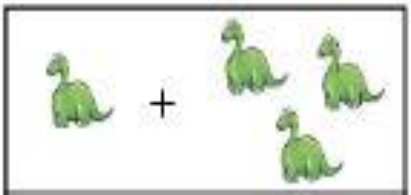
2 + 1 = ____



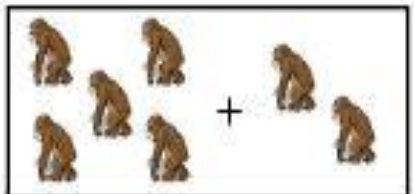
3 + 5 = ____



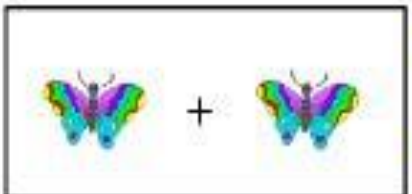
2 + 2 = ____



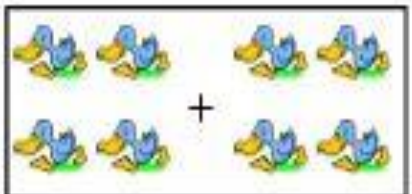
1 + 3 = ____



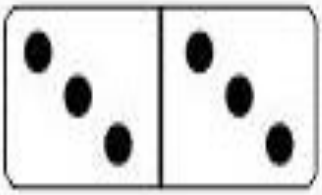
5 + 2 = ____



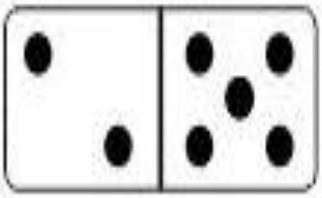
1 + 1 = ____



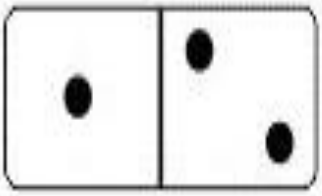
4 + 4 = ____



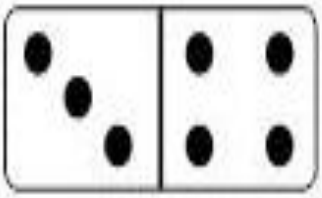
3+3 = 6



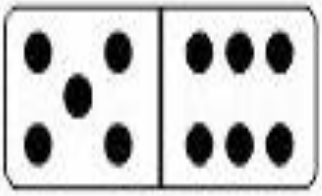
_ + _ = _



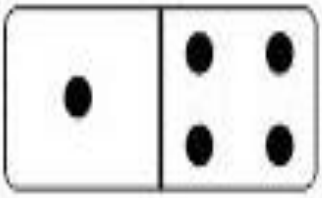
_ + _ = _



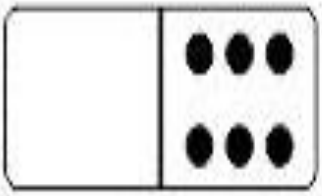
_ + _ = _



_ + _ = _



_ + _ = _



_ + _ = _

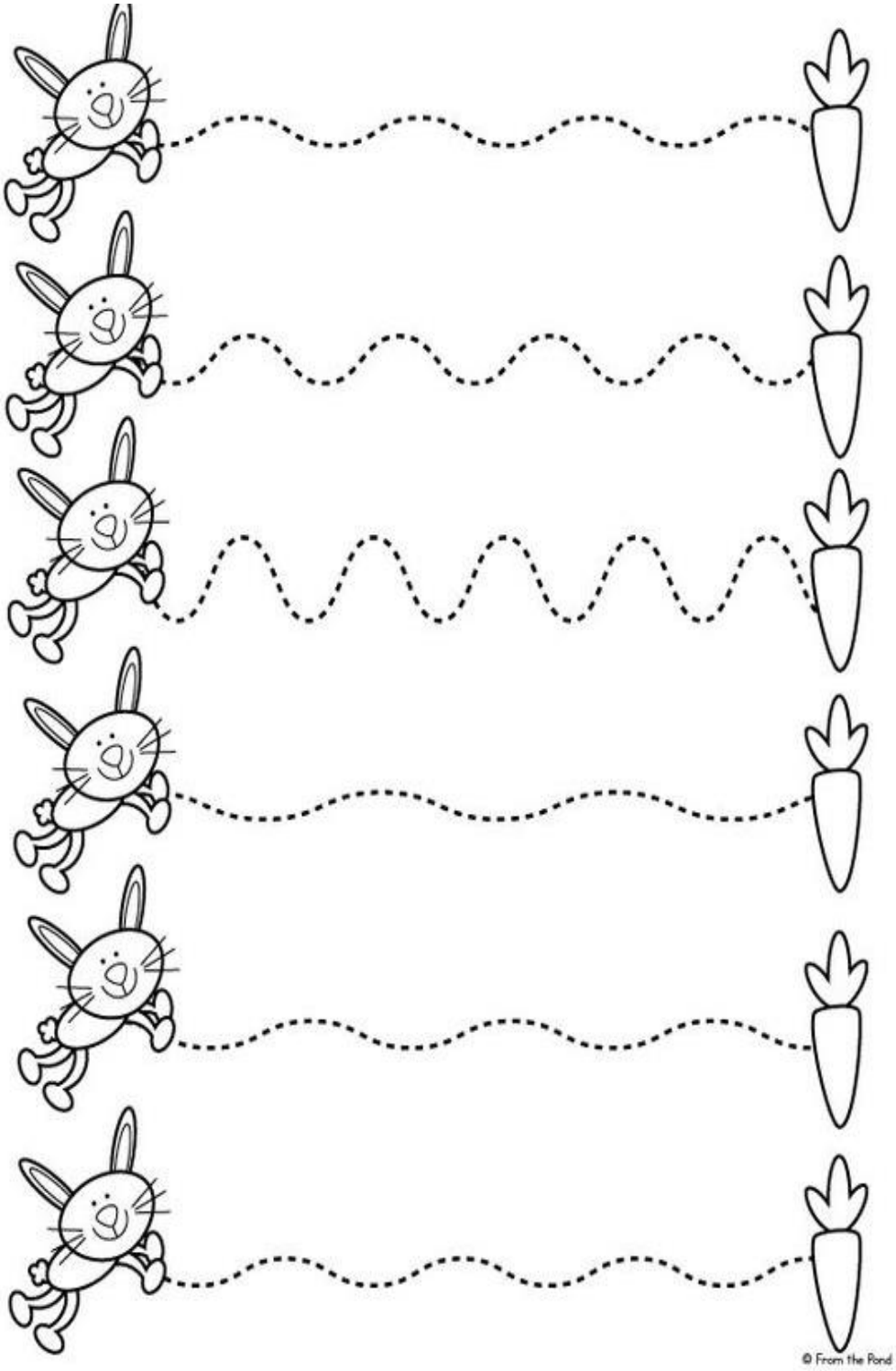
$$\begin{array}{r} 34 \\ +\ 24 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 36 \\ +\ 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ +\ 20 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ +\ 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ +\ 13 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ +\ 13 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 32 \\ +\ 65 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 21 \\ +\ 18 \\ \hline \end{array}$$

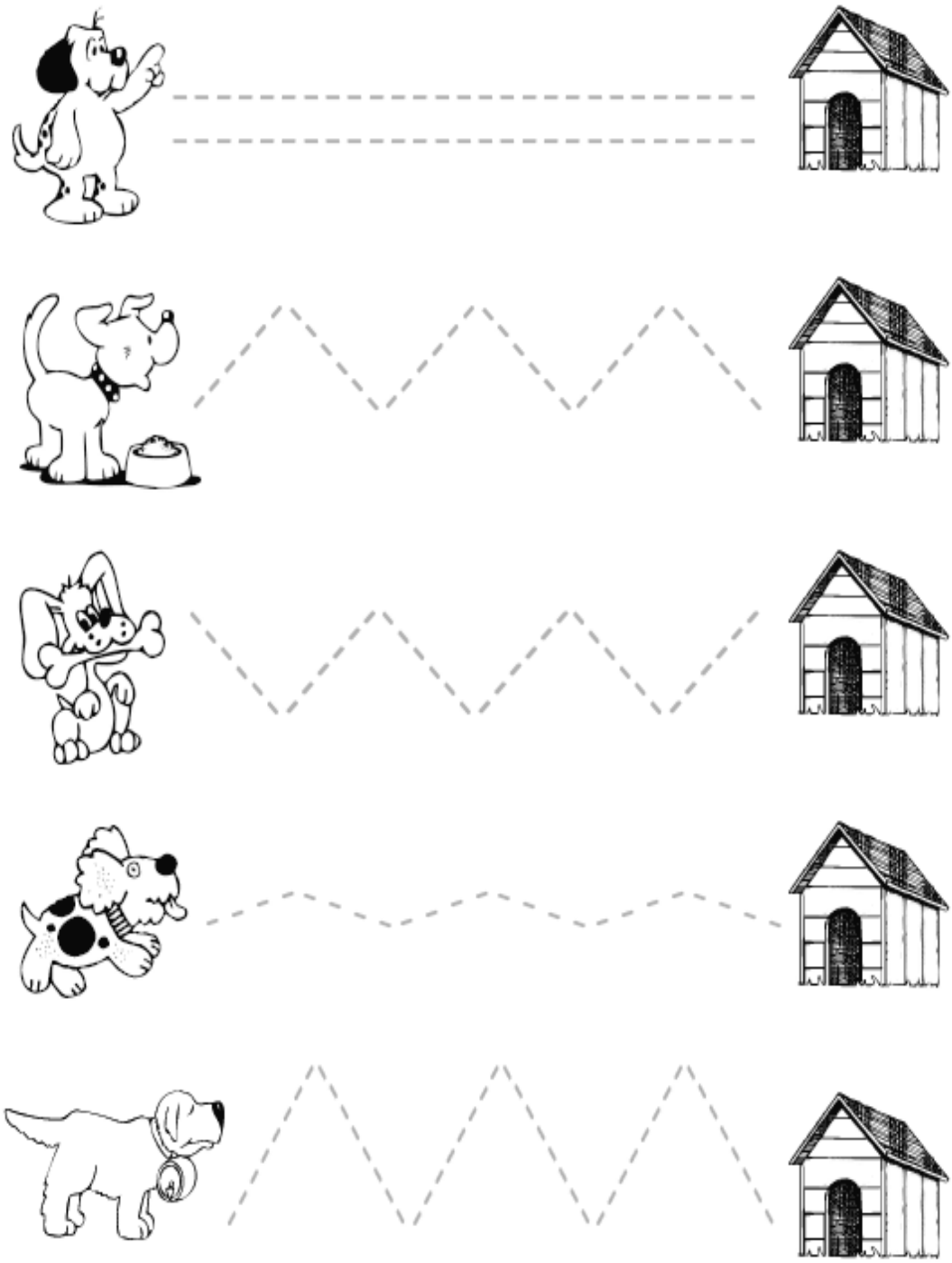
$$\begin{array}{r} 32 \\ +\ 12 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 70 \\ +\ 13 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 78 \\ +\ 20 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 24 \\ +\ 15 \\ \hline \end{array}$$

GRAFOMOTRICIDAD

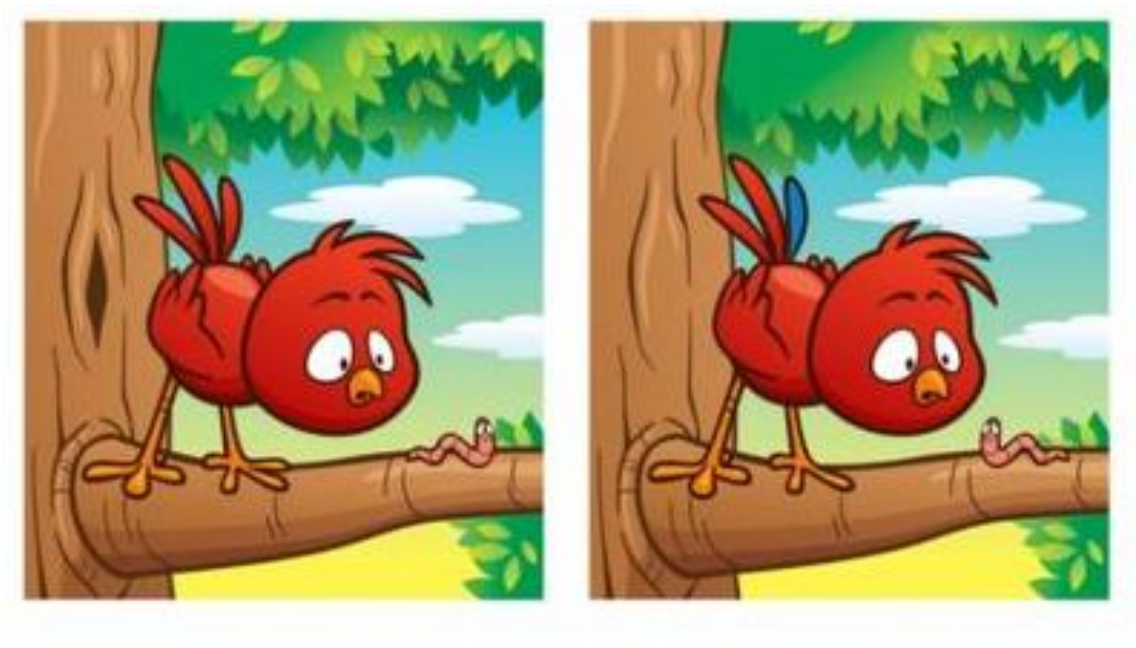
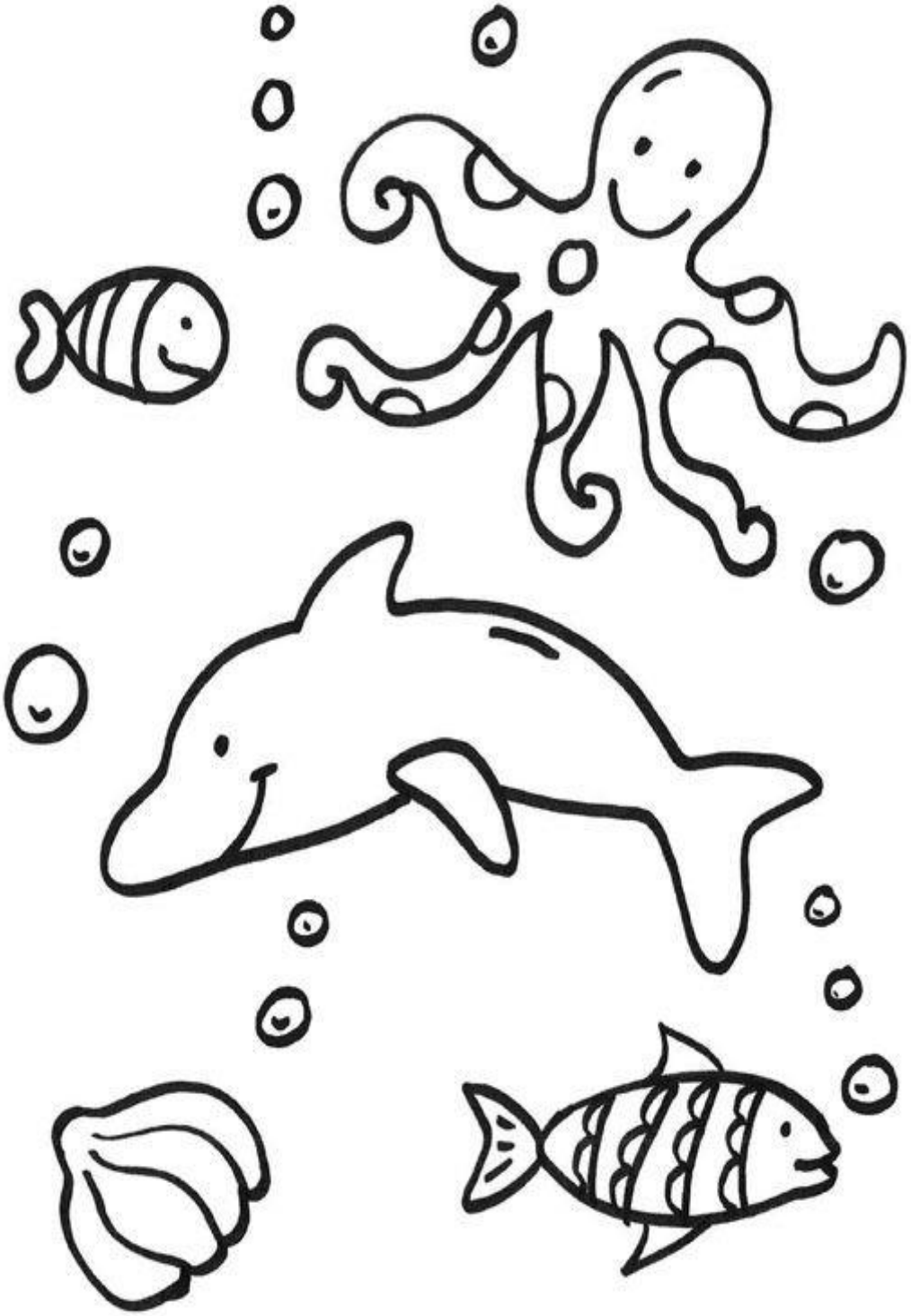
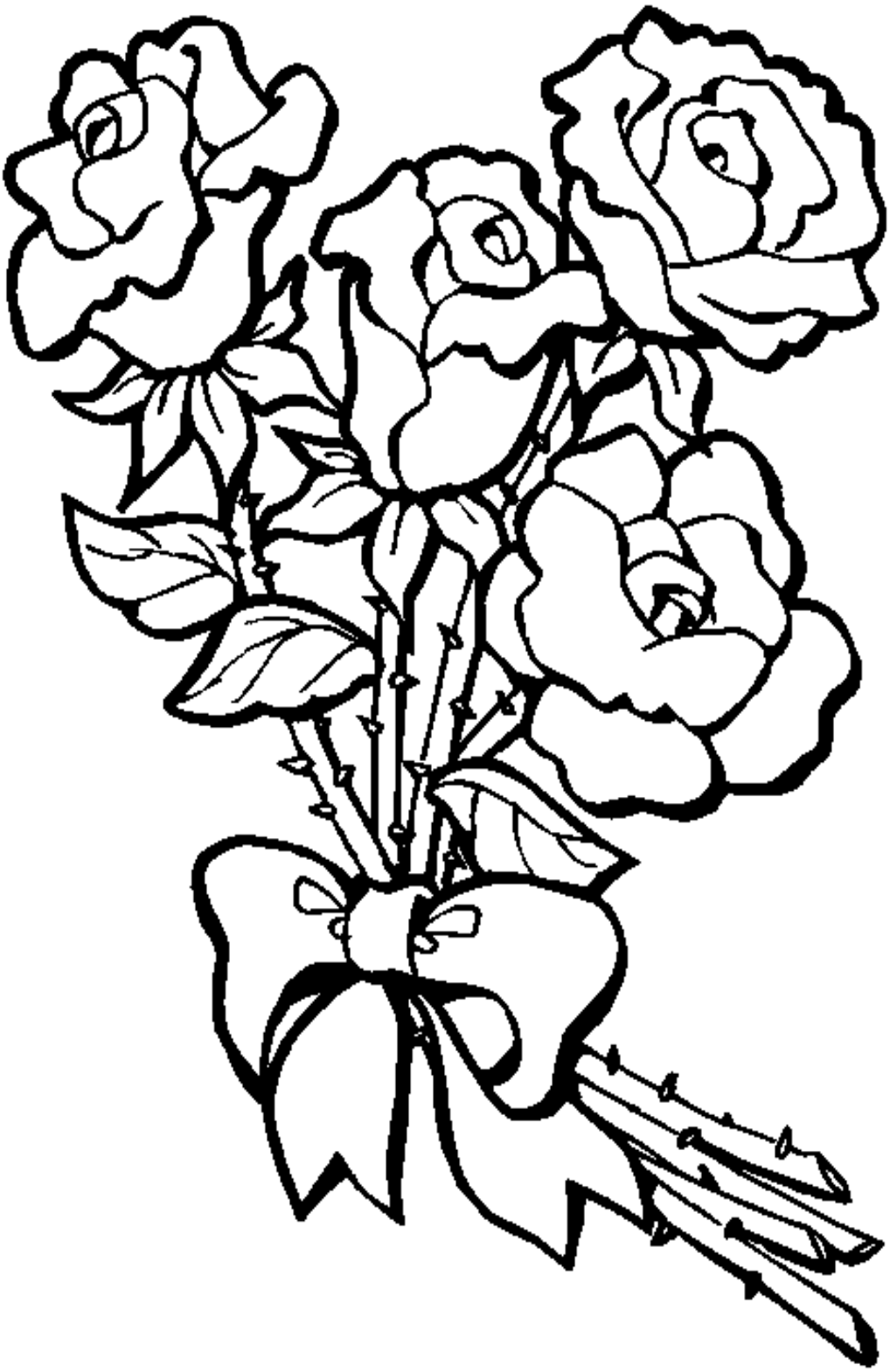


Líneas y trazos (2)

Ayuda a estos perritos a llegar a sus casetas. Colorea la ficha.



ATENCIÓN

- **Señale el intruso con un círculo:**

- **Señale las cinco diferencias:**